

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Кадровое управление"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Управление в органах власти

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, Машенцева Надежда Георгиевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014 г. № 1567).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Кадровое управление" «16» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	38
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	41

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая
 - организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
 - разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
 - участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
 - участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов
 - участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
 - планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях
 - организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы
 - организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
 - организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов
 - организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знает и понимает: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
		Владеет: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готов к его реализации с использованием современных инновационных технологий

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				
		2	6	7	8	2	6	7	8	9
1	Введение в проектную деятельность	+				+				
2	Информационные технологии в управлении	+				+				

3	Инфраструктура муниципальных образований			+	+			+	+	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				+			
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			+					+	
6	Преддипломная практика				+					+
7	Региональное управление и территориальное планирование				+				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Управление в органах власти» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление в органах власти» изучается в 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 11 з.е.

Очная: 11 з.е.

Заочная: 11 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	396	396
Контактная работа	188	42
Лекции (Лекции)	70	16
Практические (Практ. раб.)	118	26
Самостоятельная работа (СР)	172	341
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Демократия: исторический опыт государственных практик	1	1	4	2	-	10	Подготовка презентаций
2	Теория власти и современное понятие «политического».	2	1	4	2	-	10	Подготовка презентаций; Контрольная работа
3	Монополия власти и политика конвертации ресурсов во власть.	2	1	5	-	-	10	Опрос; Подготовка реферата; Контрольный срез
4	Конституция как политическая форма реализация теории общественного договора в государственном управлении.	1	1	5	2	7	10	Опрос; Подготовка презентаций; Контрольный срез
5	Идеология и государственное управление: политика как целеполагание.	1	1	4	2	9	10	Подготовка реферата; Контрольная работа
6	Законотворчество как политический механизм управления общественными отношениями.	2	1	6	2	9	10	Опрос; Подготовка презентаций; Контрольный срез
7	Судебная система как механизм государственного управления.	2	-	4	-	10	10	Опрос; Подготовка презентаций; Выполнение практических заданий
8	Монопольное право исполнительной власти на насилие в системе государственного управления.	1	-	4	-	9	10	Опрос; Подготовка презентаций; Контрольный срез
9	Разделение власти и политическая роль банковской системы в государственном управлении.	2	-	4	-	10	8	Опрос; Контрольный срез

8 семестр								
10	Федерализм и конфедерализм как процесс распределения власти по территориальному признаку в системе современного государственного управления.	6	1	8	2	21	40	Подготовка презентаций
11	Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления как процесс разделения власти в современном демократическом обществе.	6	1	8	2	12	20	Опрос; Контрольная работа
12	Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.	6	1	8	2	11	40	Опрос; Подготовка реферата; Контрольная работа
13	Политическое управление как динамическая пропорциональность государственного управления, самоорганизации и самоуправления граждан.	6	1	9	2	21	20	Опрос; Подготовка презентаций; Тестирование
14	Сервисный характер современного государства	6	1	7	2	11	20	Опрос; Контрольная работа
15	Национальная безопасность и государственное управление.	6	1	7	2	10	40	Подготовка реферата; Опрос; Подготовка презентаций
16	Стратегическое планирование в системе государственного управления.	6	1	12	2	11	33	Опрос; Подготовка презентаций; Выполнение практических заданий

17	Глобализация и актуальные проблемы политического управления в современной России	7	2	12	2	11	20	Подготовка реферата; Подготовка презентаций
18	Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления	7	1	7	-	10	20	Контрольный срез; Опрос

Тема 1. Демократия: исторический опыт государственных практик (ПК-13)

Лекция.

Исторический экскурс по теории демократии и опыт государственных практик. Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

Практическое занятие.

1. Демократические воззрения мыслителей древнего мира и современность.
2. Развитие демократических идей в трудах мыслителей эпохи возрождения, нового времени и современность.
3. Современные концепции демократической государственности.

Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ опыта государственных практик становления демократии.

Тема 2. Теория власти и современное понятие «политического». (ПК-13)

Лекция.

Власть и нарастание значимости не силового регулирования общественных отношений. Политика как управление делами государства. Политика как управление общественными отношениями. Политика как целеполагание.

Практическое занятие.

1. Краткий исторический экскурс по вопросам теории власти и понимания основного содержания политики.
2. Понимание основного содержания политики в воззрениях мыслителей древнего мира и современность.
3. Понимание основного содержания политики в трудах мыслителей эпохи возрождения, нового времени и современность.
4. Понимание основного содержания политики в современных концепциях демократической государственности.
5. Сравнительный анализ опыта государственных практик.
6. Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 3. Монополия власти и политика конвертации ресурсов во власть. (ПК-13)

Лекция.

Монополизм власти как основа государственного управления. Конвертация ресурсов во власть как политический механизм управления.

Практическое занятие.

1. Теория власти и современное понятие «политического».
2. Особенности власти как ресурса.
3. Власть как степень концентрации ресурсов.
4. Монопольная степень концентрации ресурсов, приводящая к возникновению исключительности, права регулирования отношений, управления отношениями.
5. Политические формы публичного выражения степени концентрации ресурсов.
6. Конвертация монопольной степени концентрации ресурсов в государственную власть.
7. Монополизм, исключительность и независимость как основополагающие признаки ветви государственной власти.
8. Политические механизмы конвертации ресурсов во власть.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 4. Конституция как политическая форма реализации теории общественного договора в государственном управлении. (ПК-13)

Лекция.

Теория общественного договора и государственное управление. Конституционализм как основополагающий принцип демократии.

Практическое занятие.

1. Конституционализм: исторические основы.
2. Конституционализм как наследие демократии.
3. Государство и народный суверенитет.
4. Принцип господства права, закона.
5. Принцип разделения власти и система сдержек и противовесов.
6. Приоритетность прав государства, гражданского общества и личности.
7. Конституционализм, свобода и вопросы нового мирового порядка.
8. Разделение власти и институт президентской власти.
9. Выдвижение кандидатов и избрание президента.

Импичмент и отстранение от должности.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 5. Идеология и государственное управление: политика как целеполагание. (ПК-13)

Лекция.

Историческая практика и последствия соединения идеологии и государственного управления. Национальная идея как предмет политико-идеологической конкуренции в современном государственном управлении.

Практическое занятие.

1. Историческая практика соединения идеологии и государственного управления.
2. Исторические последствия соединения идеологии и государственного управления.
3. Значение святой инквизиции в практике государственного строительства средневековья.
4. Практика построения социализма для отдельно взятой нации НСРПГ (Национал-социалистическая немецкая рабочая партия (нем. Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei (NSDAP) и основные выводы истории XX века.

5. Практика построения социализма в отдельно взятой стране (СССР) и ее последствия для современной России.
6. Значение конституционного многообразия для современной России.
7. Основные политические и социально-экономические, религиозные идеологии 21 века.
8. Мировоззрение как интегративный процесс гуманитарного знания и естественных наук.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 6. Законотворчество как политический механизм управления общественными отношениями. (ПК-13)

Лекция.

Законотворчество и разделение власти. Особенности законодательных национальных систем и процессы глобализации.

Практическое занятие.

1. Отечественные и зарубежные источники законодательных традиций.
2. Расширение правового поля: государство, общество, личность.
3. Права человека и всеобщее избирательное право.
4. Свобода и собственность.
5. Законотворчество в федеративном государстве, законодательство и законодательная инициатива территорий.
6. Законодательные и административные органы.
7. Демократическое принятие решений.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 7. Судебная система как механизм государственного управления. (ПК-13)

Лекция.

Монополия судебной власти на разрешение социальных конфликтов. Роль независимой судебной системы в демократическом государстве.

Практическое занятие.

1. Разделение власти и проблемы независимости судебной власти.
2. Особенности федеральной судебной системы.
3. Процедура назначения судей и их независимость.
4. Судебная власть и интерпретация Конституции.
5. Федеральные судебные органы и права человека.
6. Особенности обеспечения независимости судебной власти в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 8. Монопольное право исполнительной власти на насилие в системе государственного управления. (ПК-13)

Лекция.

Монополизм исполнительной власти и гражданский контроль за государственными структурами в демократическом государстве. Информированность граждан и «прозрачность» деятельности государственных органов.

Практическое занятие.

1. Самоорганизация общества и государственное управление.

2. Проблема выборности-наследственности в политике и проблема сословности-профессионализма.
3. Институализация прав человека, собственность как основа самоорганизации.
4. Права человека и рыночная, финансовая самоорганизация.
5. Возрастание роли процессов самоорганизации в политическом управлении и изменение приоритетов государственного управления.
6. Свобода информации: доступ к материалам и документам.
7. Доступ к процессу принятия решений правительством.
8. Доступ в общественные места. Ценности политики открытости.
9. Реализация принципа транспарентности в деятельности органов власти в современной России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 9. Разделение власти и политическая роль банковской системы в государственном управлении. (ПК-13)

Лекция.

Приоритет экономических механизмов в политическом управлении или политика освоения ресурсов. Государственная финансово-кредитная система как власть.

Практическое занятие.

1. Экономика как удовлетворение возрастающих потребностей в условиях ограниченности ресурсов и роль государства в обеспечении ресурсами.
2. Экономическая самоорганизация как доступ к ресурсам без насилия.
3. Влияние степени экономической самоорганизации на политические режимы.
4. Финансы как самоорганизация и государственный институт.
5. История становления банковской системы.
6. Конституционная исключительность и независимость центрального банка (Россия), федеральной системы (США) от традиционных государственных ветвей власти.
7. Центробанк России как государственный регулятор и кредитно-финансовый институт.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 10. Федерализм и конфедерализм как процесс распределения власти по территориальному признаку в системе современного государственного управления. (ПК-13)

Лекция.

Федерализм как процесс распределения власти без сохранения права выхода из системы государственного управления. Конфедерализм как процесс распределения власти с сохранением права выхода из системы государственного управления.

Практическое занятие.

1. Форма государственного устройства как способ разделения власти между государством и территориями.
2. Исторический обзор мировой практики применения принципов разделения власти между государством и территориями.
3. Исторические особенности взаимоотношений метрополии и колонии.
4. Принцип унитаризма и современная практика государственного управления.
5. Принцип федерализма и современная практика государственного управления.
6. Принцип конфедерализма и современная практика государственного управления.
7. Особенности федерализма в практике государственного управления современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 11. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления как процесс разделения власти в современном демократическом обществе. (ПК-13)

Лекция.

Роль общественного и местного самоуправления в политическом управлении. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Практическое занятие.

1. Роль общественного и местного самоуправления в политическом управлении.
2. Проблема возможности самоуправления и «самоуправство» в государственном управлении: от охлократии к анархизму и местному самоуправлению.
3. Возрастание процессов самоуправления в политическом управлении и изменение приоритетов в государственном управлении.
4. Европейская хартия местного самоуправления (1985) и фундаментальные принципы функционирования органов местного самоуправления.
5. Конституционная самостоятельность органов местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Законодательное наделение полномочиями органов местного самоуправления как процесс разделения власти на федеральном уровне.
7. Законодательное наделение полномочиями органов местного самоуправления как процесс разделения власти на региональном уровне.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 12. Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире. (ПК-13)

Лекция.

Тенденции отождествления понятий насилие и власть в теории и исторической практике государственного строительства. Не силовые механизмы государственного управления.

Практическое занятие.

1. Приоритет насильственных механизмов в политическом управлении и традиционное понимание места и роли государства в политическом управлении как аппарата насилия.
2. Сохранение тенденции отождествления понятий насилие и власть в теории и исторической практике государственного строительства.
3. История человечества как история войн, военных конфликтов.
4. Силовые механизмы в политическом управлении: война, геноцид.
5. Революции и проблема смены политических режимов в истории политического процесса.
6. Традиционное право, как институциональный механизм обоснования государственного насилия.
7. Государство и гражданское общество: соотношение государственных и общественных механизмов политического управления.
8. Право, мораль, религия, наука и возрастание роли не силовых механизмов государственного управления.
9. Соотношение методов принуждения и убеждения в политическом управлении.
10. Не силовые механизмы государственного управления: экономические и кредитно-финансовые механизмы, интерпретационные (мировоззренческие и идеологические) и культурные механизмы управления.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 13. Политическое управление как динамическая пропорциональность государственного управления, самоорганизации и самоуправления граждан. (ПК-13)

Лекция.

Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире. Самоорганизация общества и государственное управление

Практическое занятие.

1. Возрастание роли процессов самоорганизации в политическом управлении и изменение приоритетов государственного управления.
2. Демократия и самоорганизация.
3. Коммунитаризм и трехсекторная модель общества (А.Этциони).
4. Роль общественного и местного самоуправления в политическом управлении.
5. Проблема возможности самоуправления и «самоуправство» в государственном управлении: от охлократии к анархизму и местному самоуправлению.
6. Возрастание процессов самоуправления в политическом управлении и изменение приоритетов в государственном управлении.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 14. Сервисный характер современного государства (ПК-13)

Лекция.

Современная государственность и теория социальной солидарности. Сервисные функции в государственном и муниципальном управлении.

Практическое занятие.

1. Современная государственность и сервисные функции в государственном и муниципальном управлении.
 2. Концепции «сильного» и «сервисного» государства в контексте модернизации государственного управления.
 3. Социальная государственность и сервисные функции государственного и муниципального управления в современной России.
 4. Развитие сервисных функций в обеспечении социальной миссии современной российской государственности.
 5. Основные показатели регламентации государственных услуг и развитие сети центров предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна».
 6. Предоставление услуг в электронном виде и межведомственное взаимодействие.
 7. Мониторинг качества предоставления государственных услуг.
 8. Особенности работы с обращениями граждан, предоставления государственных и муниципальных услуг в Тамбовской области.
 9. Государственные услуги как стандарты качества работы с обращениями граждан.
 10. Предоставление услуг на базе многофункциональных центров.
- Удовлетворенность населения качеством предоставления государственных и муниципальных услуг.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 15. Национальная безопасность и государственное управление. (ПК-13)

Лекция.

Национальные интересы Российской Федерации. Национальная безопасность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Политико-правовые основы обеспечения безопасности.

2. Российские доктрины как акты государственного управления.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ стратегического планирования.
4. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
5. Стратегические цели государственной и общественной безопасности.
6. Основные угрозы и стратегические цели обеспечения национальной безопасности.
7. Национальная безопасность как деятельность органов государственной власти и муниципального управления по обеспечению состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
8. Суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.
9. Официальный сайт Совета безопасности Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 16. Стратегическое планирование в системе государственного управления. (ПК-13)

Лекция.

Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении. Особенности регионального стратегического планирования и развития

Практическое занятие.

1. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России
 2. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации.
 3. Стратегическое планирование и национальная безопасность.
 4. Методология разработки доктринальных правовых актов как управленческих документов.
 5. Целеполагание и прогнозирование в системе стратегического планирования современной России.
 6. Прогнозирование и программирование в системе стратегического планирования современной России.
 7. Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области
- Особенности регионального стратегического планирования и развития

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 17. Глобализация и актуальные проблемы политического управления в современной России (ПК-13)

Лекция.

Основные вызовы глобализации. Глобальные интересы современной России.

Практическое занятие.

1. Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.
2. Динамика глобализации всех сфер жизни.
3. Рецидивы насильственных методов политического управления и угрозы ксенофобии, нацизма, религиозного радикализма, сепаратизма и экстремизма.
4. Проблема мировых ресурсов и мировые финансово-экономические кризисы.
5. Сопоставимость совокупного ущерба финансово-экономических кризисов с масштабным применением военной силы.
6. Приоритет информационных механизмов глобального политического управления: ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
7. Основные факторы, определяющие особенности политического управления в современной России.

8. Актуальные приоритеты механизмов политического управления в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

Тема 18. Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления (ПК-13)

Лекция.

Демократические принципы и стандартизация государственного управления. Национальные стандарты демократии и проблема коррупции.

Практическое занятие.

1. Стандарты демократии и состояние средств коммуникации, обмена информацией.
 2. Самоуправление и самочувствие граждан как стандарт демократии.
 3. Стандарты демократии и уровень культуры.
 4. Демократические принципы и стандартизация организации и обеспечения избирательного процесса.
 5. Демократические принципы и стандартизация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
 6. Уровень жизни граждан как стандарт демократии.
 7. Развитие представительной демократии в Российской Федерации.
 8. Стандарты демократии и роль современных элит в модернизации политической системы.
 9. Национальные стандарты демократии и проблема среднего класса.
 10. Национальные стандарты демократии и проблема коррупции.
 11. Стандарты демократии и «образовательная революция».
 12. Национальные стандарты демократии современная государственная социальная политика.
- Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления в современной России.
- Национальные стандарты демократии и региональный опыт государственного и муниципального управления.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к выступлению и устному собеседованию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 5 срезов по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Демократия: исторический опыт государственных практик	Подготовка презентаций	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
2.	Теория власти и современное понятие «политического».	Подготовка презентаций	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Монополия власти и политика конвертации ресурсов во	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

	власть.	Подготов ка реферата	3	<p>3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Контроль срез(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Конституция как политическая форма реализации теории общественного договора в государственном управлении.	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Подготов ка презентац ий	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Идеология и государственное управление: политика как целеполагание.	Подготовка реферата	3	<p>3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Законотворчество как политический механизм управления	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

	общественным и отношениями.	Подготов ка презентац ий	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Контрол ьный срез(конт рольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Судебная система как механизм государственно го управления.	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Подготов ка презентац ий	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Выполнение практических заданий	4	<p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Монопольное право исполнительно й власти на насилие в системе государственного управления.	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Подготовка презентаций	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Разделение власти и политическая роль банковской	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

	системы в государственном управлении.	Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Итого за семестр		100	

8 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Федерализм и конфедерализм как процесс распределения власти по территориальному признаку в системе современного государственного управления.	Подготовка презентаций	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

2.	Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления как процесс разделения власти в современном демократическом обществе.	Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Контрольная работа	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
3.	Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.	Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Подготовка реферата	3	3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Контрольная работа	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
4.	Политическое управление как динамическая пропорциональность	Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

	государственно го управления, самоорганизац ии и самоуправлени я граждан.	Подготов ка презентац ий	3	3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Тестиров ание	3	3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Сервисный характер современного государства	Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Контроль ная работа	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
6.	Национальная безопасность и государственно е управление.	Подготов ка реферата	3	3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

		Подготов ка презентац ий	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
7.	Стратегическое планирование в системе государственного управления.	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Подготов ка презентац ий	3	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполне ние практичес ких заданий	4	<p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

8.	Глобализация и актуальные проблемы политического управления в современной России	Подготов ка реферата	3	3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Подготов ка презентац ий	3	3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
9.	Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления	Контроль ный срез(конт рольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
		Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
10.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

11.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 7. Судебная система как механизм государственного управления.

Найти научную статью по теме занятия и провести ее анализ по предложенному плану:

1. Анализ статьи на предмет ее научности.

Проанализировать теоретическую и практическую значимость решаемой научной задачи (проблемы) и научную новизну (научные положения могут быть выражены в форме закономерностей, зависимостей, свойств, явлений, методов и технологий, обоснование подходов и позиции). Оценить содержание статьи с методических и научных позиций.

2. Анализ статьи на предмет наличия точки зрения, отличающейся от Вашей.

Прочитать статью, осмыслить представленный материал, высказать опровержение автору или прокомментировать ваше согласие с его точкой зрения и обосновать свою точку зрения.

3. Анализ статьи на предмет поставленного проблемного вопроса.

Проанализировать логику рассматриваемой темы, аргументированность точки зрения автора, ссылки на теоретический и практический опыт, проблемность поставленных вопросов и предлагаемые решения. Сделать свой собственный вывод по статье, на основе вашего представления о проблеме.

4. Анализ статьи на предмет неполноты изложения материала.

Проанализировать целостность статьи и ее законченность. Проанализировать взаимосвязанность фактов и рассуждений. Выявить расхожести, если есть и аргументировать свои выводы.

5. Анализ статьи на предмет устаревших данных.

Проанализировать актуальность статьи и предоставленных в ней материалов, обоснуйте свои выводы.

Тема 16. Стратегическое планирование в системе государственного управления.

Провести анализ следующих вопросов:

1. Сопроводительные и координационные органы исполнительной власти. Обязанности государственного служащего по обеспечению деятельности этих органов.

2. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации антикоррупционной политики.

3. Комплексный анализ проблемы коррупции: управленческий, экономический и социологический аспекты.

4. Комплексный анализ проблемы коррупции: методология и практический инструментарий.
5. Противодействие коррупции на государственной службе: российский опыт и перспективы.

Контрольная работа

Тема 2. Теория власти и современное понятие «политического».

1. Понимание основного содержания политики в современных концепциях демократической государственности.
2. Сравнительный анализ опыта государственных практик.
3. Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

Тема 5. Идеология и государственное управление: политика как целеполагание.

- 1 Историческая практика соединения идеологии и государственного управления.
- 2 Исторические последствия соединения идеологии и государственного управления.
- 3 Значение святой инквизиции в практике государственного строительства средневековья.
- 4 Практика построения социализма для отдельно взятой нации НСРПГ
(Национал-социалистическая немецкая рабочая партия (нем. Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei (NSDAP) и основные выводы истории XX века.

Тема 11. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления как процесс разделения власти в современном демократическом обществе.

1. Роль общественного и местного самоуправления в политическом управлении.
 2. Проблема возможности самоуправления и «самоуправство» в государственном управлении: от охлократии к анархизму и местному самоуправлению.
 3. Возрастание процессов самоуправления в политическом управлении и изменение приоритетов в государственном управлении.
 4. Европейская хартия местного самоуправления (1985) и фундаментальные принципы функционирования органов местного самоуправления.
- Конституционная самостоятельность органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 12. Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

1. Существует ли в законодательстве и специальной литературе однозначное и общепринятое понятие «государственная служба»?
2. Объясните, в чем заключаются широкий и узкий смыслы понятия «государственная служба»?
3. Что обуславливает необходимость организации государственной службы на профессиональной основе?
4. Назовите действующие сегодня в Российской Федерации федеральные законы о государственной службе.

Тема 14. Сервисный характер современного государства

1. Предоставление услуг в электронном виде и межведомственное взаимодействие.
 2. Мониторинг качества предоставления государственных услуг.
 3. Особенности работы с обращениями граждан, предоставления государственных и муниципальных услуг в Тамбовской области.
 4. Государственные услуги как стандарты качества работы с обращениями граждан.
 5. Предоставление услуг на базе многофункциональных центров.
- Удовлетворенность населения качеством предоставления государственных и муниципальных услуг.

Контрольный срез

Тема 3. Монополия власти и политика конвертации ресурсов во власть.

1. В чьем ведении находится правовое регулирование и организация федеральной государственной гражданской службы?
2. В чьем ведении находится правовое регулирование и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации?
3. Дайте определение правового института государственной службы.

Тема 4. Конституция как политическая форма реализации теории общественного договора в государственном управлении.

1. Укажите, в чем заключаются функциональные обязанности государственных служащих?
 - а) коммерческие услуги;
 - б) договорные обязательства;
 - с) обслуживание граждан на некоммерческой основе.
2. Какие виды государственной службы являются прерогативой исключительно федерального уровня государственной власти?
 - а) государственная гражданская служба;
 - б) военная служба;
 - с) правоохранительная служба.
3. У какой ветви государственной власти административно-правовой статус государственной службы определяет административное право?
 - а) законодательной;
 - б) исполнительной;
 - с) судебной.
4. Какой из указанных принципов государственной гражданской службы сформулирован с ошибкой и в чем она заключается?
 - а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
 - б) стабильность гражданской службы;
 - с) взаимодействие с общественными объединениями.
5. Укажите, в каком году был принят Федеральный закон № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:
 - а) 1995;
 - б) 1998;
 - с) 2001;
 - д) 2004.
6. Укажите, в каком году был принят Федеральный закон № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»:
 - а) 1995;
 - б) 2000;
 - с) 2001;
 - д) 2003.
7. Федеральными законами № 79-ФЗ и № 58-ФЗ устанавливаются _____ основы государственной гражданской службы:
 - а) политические;
 - б) правовые;
 - с) организационные;
 - д) финансово-экономические.
8. Государственная гражданская служба подразделяется на следующие виды:
 - а) федеральную;
 - б) субъектов Федерации;

- с) в исполнительных органах;
 - д) в законодательных органах.
9. Предметом регулирования Федерального закона № 79-ФЗ являются отношения, связанные:
- а) с поступлением на государственную службу;
 - б) определением правового статуса служащего;
 - с) прекращением государственной службы;
 - д) прохождением государственной службы.
10. В соответствии с Федеральным законом № 79-ФЗ представителем нанимателя является:
- а) руководитель государственного органа;
 - б) лицо, замещающее государственную должность;
 - с) исполнитель;
 - д) представитель руководителя.

Тема 6. Законотворчество как политический механизм управления общественными отношениями.

1. История и опыт государственных практик.
2. Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.
3. Политика как управление общественными отношениями.
4. Политика как целеполагание.

Монополизм власти как основа государственного управления.

Тема 8. Монопольное право исполнительной власти на насилие в системе государственного управления.

1. Права человека и рыночная, финансовая самоорганизация.
2. Возрастание роли процессов самоорганизации в политическом управлении и изменение приоритетов в государственном управлении.
3. Реализация принципа транспарентности в деятельности органов власти в современной России и за рубежом.

Тема 9. Разделение власти и политическая роль банковской системы в государственном управлении.

1. Дайте общее определение государственной службы.
2. Какие виды государственной службы существуют в Российской Федерации?
3. На какие виды разделена государственная гражданская служба в Российской Федерации?
4. Какие основные изменения внесены в новый федеральный закон о государственной службе?

Тема 18. Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления

1. Стандарты демократии и состояние средств коммуникации, обмена информацией.
 2. Самоуправление и самочувствие граждан как стандарт демократии.
 3. Стандарты демократии и уровень культуры.
 4. Демократические принципы и стандартизация организации и обеспечения избирательного процесса.
 5. Демократические принципы и стандартизация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
- Уровень жизни граждан как стандарт демократии.

Опрос

Тема 3. Монополия власти и политика конвертации ресурсов во власть.

1. Теория власти и современное понятие «политического».
2. Особенности власти как ресурса.

3. Власть как степень концентрации ресурсов.
4. Монопольная степень концентрации ресурсов, приводящая к возникновению исключительности, права регулирования отношений, управления отношениями.
5. Политические формы публичного выражения степени концентрации ресурсов.

Тема 4. Конституция как политическая форма реализации теории общественного договора в государственном управлении.

1. Конституционализм: исторические основы.
2. Конституционализм как наследие демократии.
3. Государство и народный суверенитет.
4. Принцип господства права, закона.
5. Принцип разделения власти и система сдержек и противовесов.

Тема 6. Законотворчество как политический механизм управления общественными отношениями.

- 1 Отечественные и зарубежные источники законодательных традиций.
- 2 Расширение правового поля: государство, общество, личность.
- 3 Права человека и всеобщее избирательное право.
- 4 Свобода и собственность.

Тема 7. Судебная система как механизм государственного управления.

- 1 Разделение власти и проблемы независимости судебной власти.
- 2 Особенности федеральной судебной системы.
- 3 Процедура назначения судей и их независимость.

Тема 8. Монопольное право исполнительной власти на насилие в системе государственного управления.

1. Самоорганизация общества и государственное управление.
2. Проблема выборности-наследственности в политике и проблема сословности-профессионализма.
3. Институализация прав человека, собственность как основа самоорганизации.

Тема 9. Разделение власти и политическая роль банковской системы в государственном управлении.

1. Экономика как удовлетворение возрастающих потребностей в условиях ограниченности ресурсов и роль государства в обеспечении ресурсами.
2. Экономическая самоорганизация как доступ к ресурсам без насилия.
3. Финансы как самоорганизация и государственный институт.
4. История становления банковской системы.
5. Конституционная исключительность и независимость центрального банка (Россия), федеральной системы (США) от традиционных государственных ветвей власти.
6. Центробанк России как государственный регулятор и кредитно-финансовый институт.

Тема 11. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления как процесс разделения власти в современном демократическом обществе.

1. Законодательное наделение полномочиями органов местного самоуправления как процесс разделения власти на федеральном уровне.
2. Законодательное наделение полномочиями органов местного самоуправления как процесс разделения власти на региональном уровне.
3. Конституционная самостоятельность органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 12. Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

1. Приоритет насильственных механизмов в политическом управлении и традиционное понимание места и роли государства в политическом управлении как аппарата насилия.
2. Сохранение тенденции отождествления понятий насилие и власть в теории и исторической практике государственного строительства.
3. История человечества как история войн, военных конфликтов.
4. Силловые механизмы в политическом управлении: война, геноцид.

Тема 13. Политическое управление как динамическая пропорциональность государственного управления, самоорганизации и самоуправления граждан.

1. Возрастание роли процессов самоорганизации в политическом управлении и изменение приоритетов государственного управления.
 2. Демократия и самоорганизация.
 3. Коммунитаризм и трехсекторная модель общества (А.Этциони).
- Роль общественного и местного самоуправления в политическом управлении

Тема 14. Сервисный характер современного государства

1. Современная государственность и сервисные функции в государственном и муниципальном управлении.
2. Концепции «сильного» и «сервисного» государства в контексте модернизации государственного управления.
3. Социальная государственность и сервисные функции государственного и муниципального управления в современной России.
4. Развитие сервисных функций в обеспечении социальной миссии современной российской государственности.
5. Основные показатели регламентации государственных услуг и развитие сети центров предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна».

Тема 15. Национальная безопасность и государственное управление.

1. Политико-правовые основы обеспечения безопасности.
2. Российские доктрины как акты государственного управления.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ стратегического планирования.
4. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
5. Стратегические цели государственной и общественной безопасности.

Тема 16. Стратегическое планирование в системе государственного управления.

1. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России
2. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Стратегическое планирование и национальная безопасность.
4. Методология разработки доктринальных правовых актов как управленческих документов.

Тема 18. Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления

1. Развитие представительной демократии в Российской Федерации.
 2. Стандарты демократии и роль современных элит в модернизации политической системы.
 3. Национальные стандарты демократии и проблема среднего класса.
 4. Национальные стандарты демократии и проблема коррупции.
 5. Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления в современной России.
- Национальные стандарты демократии и региональный опыт государственного и муниципального управления.

Подготовка презентаций

Тема 1. Демократия: исторический опыт государственных практик

1. Краткий исторический экскурс по вопросам теории демократии и демократических учений
2. Демократические воззрения мыслителей древнего мира и современность.
3. Развитие демократических идей в трудах мыслителей эпохи возрождения, нового времени и современность.
4. Современные концепции демократической государственности.
5. Сравнительный анализ опыта государственных практик становления демократии.
6. Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

Тема 2. Теория власти и современное понятие «политического».

1. Краткий исторический экскурс по вопросам теории власти и понимания основного содержания политики.
2. Понимание основного содержания политики в воззрениях мыслителей древнего мира и современность.
3. Понимание основного содержания политики в трудах мыслителей эпохи возрождения, нового времени и современность.

Тема 4. Конституция как политическая форма реализация теории общественного договора в государственном управлении.

1. Приоритетность прав государства, гражданского общества и личности.
2. Конституционализм, свобода и вопросы нового мирового порядка.
3. Разделение власти и институт президентской власти.
4. Выдвижение кандидатов и избрание президента.
5. Сдержки и противовесы.
6. Импичмент и отстранение от должности.

Тема 6. Законотворчество как политический механизм управления общественными отношениями.

1. Законотворчество в федеративном государстве, законодательство и законодательная инициатива территорий.
2. Законодательные и административные органы.
3. Демократическое принятие решений.

Тема 7. Судебная система как механизм государственного управления.

- 1 Судебная власть и интерпретация Конституции.
- 2 Федеральные судебные органы и права человека.
- 3 Особенности обеспечения независимости судебной власти в современной России

Тема 8. Монопольное право исполнительной власти на насилие в системе государственного управления.

1. Свобода информации: доступ к материалам и документам.
2. Доступ к процессу принятия решений правительством.
3. Доступ в общественные места. Ценности политики открытости.

Тема 10. Федерализм и конфедерализм как процесс распределения власти по территориальному признаку в системе современного государственного управления.

1. Форма государственного устройства как способ разделения власти между государством и территориями.
 2. Исторический обзор мировой практики применения принципов разделения власти между государством и территориями.
 3. Исторические особенности взаимоотношений метрополии и колонии.
 4. Принцип унитаризма и современная практика государственного управления.
 5. Принцип федерализма и современная практика государственного управления
 6. Принцип конфедерализма и современная практика государственного управления.
- Особенности федерализма в практике государственного управления современной России.

Тема 13. Политическое управление как динамическая пропорциональность государственного управления, самоорганизации и самоуправления граждан.

1. Проблема возможности самоуправления и «самоуправство» в государственном управлении: от охлократии к анархизму и местному самоуправлению.
2. Возрастание процессов самоуправления в политическом управлении и изменение приоритетов в государственном управлении.
3. Роль общественного и местного самоуправления в политическом управлении.

Тема 15. Национальная безопасность и государственное управление.

1. Основные угрозы и стратегические цели обеспечения национальной безопасности.
2. Национальная безопасность как деятельность органов государственной власти и муниципального управления по обеспечению состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
3. Суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.
4. Официальный сайт Совета безопасности Российской Федерации

Тема 16. Стратегическое планирование в системе государственного управления.

1. Целеполагание и прогнозирование в системе стратегического планирования современной России.
2. Прогнозирование и программирование в системе стратегического планирования современной России.
3. Особенности регионального стратегического планирования и развития.
4. Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области

Тема 17. Глобализация и актуальные проблемы политического управления в современной России

1. Приоритет информационных механизмов глобального политического управления: ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
2. Основные факторы, определяющие особенности политического управления в современной России.
3. Актуальные приоритеты механизмов политического управления в современной России.

Подготовка реферата

Тема 3. Монополия власти и политика конвертации ресурсов во власть.

- 1 Конвертация монопольной степени концентрации ресурсов в государственную власть.
- 2 Монополизм, исключительность и независимость как основополагающие признаки ветви государственной власти.
- 3 Политические механизмы конвертации ресурсов во власть.

Тема 5. Идеология и государственное управление: политика как целеполагание.

- 1 Практика построения социализма в отдельно взятой стране (СССР) и ее последствия для современной России.
- 2 Значение конституционного многообразия для современной России.
- 3 Основные политические и социально-экономические, религиозные идеологии 21 века.
- 4 Мировоззрение как интегративный процесс гуманитарного знания и естественных наук.

Тема 12. Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

1. Революции и проблема смены политических режимов в истории политического процесса.
2. Традиционное право, как институциональный механизм обоснования государственного насилия.
3. Государство и гражданское общество: соотношение государственных и общественных механизмов политического управления.
4. Право, мораль, религия, наука и возрастание роли не силовых механизмов государственного управления.
5. Соотношение методов принуждения и убеждения в политическом управлении.
6. Не силовые механизмы государственного управления: экономические и кредитно-финансовые механизмы, интерпретационные (мировоззренческие и идеологические) и культурные механизмы управления.

Тема 15. Национальная безопасность и государственное управление.

1. Конвертация ресурсов во власть как политический механизм управления.
2. Теория общественного договора и государственное управление.
3. Конституционализм как основополагающий принцип демократии.

Историческая практика и последствия соединения идеологии и государственного управления

Тема 17. Глобализация и актуальные проблемы политического управления в современной России

1. Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.
2. Динамика глобализации всех сфер жизни.
3. Рецидивы насильственных методов политического управления и угрозы ксенофобии, нацизма, религиозного радикализма, сепаратизма и экстремизма.
4. Проблема мировых ресурсов и мировые финансово-экономические кризисы.
5. Сопоставимость совокупного ущерба финансово-экономических кризисов с масштабным применением военной силы.

Тестирование

Тема 13. Политическое управление как динамическая пропорциональность государственного управления, самоорганизации и самоуправления граждан.

1. Отправной момент в управлении
 - ☐ целедостижение
 - ☐ целеопровержение
 - ☐ целеполагание
2. Что такое объект государственного управления
 - ☐ те, кто управляет
 - ☐ те, кем управляют
 - ☐ те, кто никому не подчиняются
3. Что такое субъект государственного управления
 - ☐ те, кто управляет
 - ☐ те, кем управляют
 - ☐ те, кто подвержены любому влиянию
4. Понятие «политическая власть», прежде всего, означает власть

- () административную
- () государственную
- () экономическую
- () идеологическую

5. Регулирование отношений, связанных с государственной службой, осуществляется:

- a) Конституцией Российской Федерации;
- b) федеральными законами;
- c) Конституцией (уставами) субъектов Российской Федерации;
- d) международными договорами.

6. Государственные органы власти представлены на следующим уровнях:

- a) федеральном;
- b) уровне субъектов;
- c) территориальном;
- d) муниципальном.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-13)

Вопросы зачета:

1. Демократические воззрения мыслителей древнего мира и современности.
2. Развитие демократических идей в трудах мыслителей эпохи возрождения, нового времени и современность.
3. Современные концепции демократической государственности.
4. Сравнительный анализ опыта государственных практик становления демократии.
5. Краткий исторический экскурс по вопросам теории власти и понимания основного содержания политики.
6. Понимание основного содержания политики в воззрениях мыслителей древнего мира и современность.
7. Понимание основного содержания политики в трудах мыслителей эпохи возрождения, нового времени и современность.
8. Понимание основного содержания политики в современных концепциях демократической государственности.
9. Теория власти и современное понятие «политического».
10. Особенности власти как ресурса: власть как степень концентрации ресурсов.
11. Монополизм, исключительность и независимость как основополагающие признаки ветви государственной власти.
12. Конституционализм: исторические основы.
13. Государство и народный суверенитет.
14. Принцип разделения власти и система сдержек и противовесов.
15. Приоритетность прав государства, гражданского общества и личности.
16. Конституционализм, свобода и вопросы нового мирового порядка.
17. Разделение власти и институт президентской власти.
18. Историческая практика соединения идеологии и государственного управления.
19. Исторические последствия соединения идеологии и государственного управления.
20. Значение святой инквизиции в практике государственного строительства средневековья.
21. Практика построения социализма для отдельно взятой нации НСРПГ (Национал-социалистическая немецкая рабочая партия (нем. Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei (NSDAP) и основные выводы политической истории XX века.

22. Практика построения социализма в отдельно взятой стране (СССР) и ее последствия для современной России.
 23. Значение конституционного многообразия для современной России.
 24. Основные политические и социально-экономические, религиозные идеологии 21 века.
- Мировоззрение как интегративный процесс гуманитарного знания и естественных

Типовые задания для зачета (ПК-13)

Типовые вопросы экзамена (ПК-13)

Вопросы экзамена

- 1 История и опыт государственных практик.
- 2 Историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.
- 3 Политика как управление общественными отношениями.
- 4 Политика как целеполагание.
- 5 Монополизм власти как основа государственного управления.
- 6 Конвертация ресурсов во власть как политический механизм управления.
- 7 Теория общественного договора и государственное управление.
- 8 Конституционализм как основополагающий принцип демократии.
- 9 Историческая практика и последствия соединения идеологии и государственного управления.
- 10 Национальная идея как предмет политико-идеологической конкуренции в современном государственном управлении.
- 11 Законотворчество и разделение власти.
- 12 Особенности законодательных национальных систем и процессы глобализации.
- 13 Монополия судебной власти на разрешение социальных конфликтов.
- 14 Роль независимой судебной системы в демократическом государстве.
- 15 Монополизм исполнительной власти и гражданский контроль за государственными структурами в демократическом государстве.
- 16 Информированность граждан и «прозрачность» деятельности государственных органов.
- 17 Приоритет экономических механизмов в политическом управлении или политика освоения ресурсов.
- 18 Государственная финансово-кредитная система как власть.
- 19 Федерализм как процесс распределения власти без сохранения права выхода из системы государственного управления.
- 20 Конфедерализм как процесс распределения власти с сохранением права выхода из системы государственного управления.
- 21 Роль общественного и местного самоуправления в политическом управлении.
- 22 Местное самоуправление как институт гражданского общества.
- 23 Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.
- 24 Политическое управление как динамическая пропорциональность государственного управления, самоорганизации и самоуправления граждан.
- 25 Современная государственность и теория социальной солидарности.
- 26 Сервисные функции в государственном и муниципальном управлении.
- 27 Национальная безопасность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.
- 28 Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении.
- 29 Глобализация и актуальные проблемы политического управления в современной России.
- 30 Стандарты демократии и модернизация государственного и муниципального управления

Типовые задания для экзамена (ПК-13)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-13	Способен на высоком уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-13	Не способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-13	Способен на высоком уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-13	Способен на достаточном уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-13	Способен на невысоком уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-13	Не способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гегедюш Н. С., Кирилюк О. Г., Константинова Е. П., Константинов И. Б., Мокеев М. М., Рамазанов К. Н. Проектное управление в органах власти : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447869>
2. Брянцев, И. И., Гребенникова, А. А. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82667.html>
3. Макаревич, М. И. Государственное и муниципальное управление. Методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти : учебное пособие. - 2022-10-01; Государственное и муниципальное управление. Методология, практика и возможности компьюте. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67548.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Радущинский Д. А., Троицкая И. В., Холодкова В. В. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449255>
2. Реш В.К. Организация деятельности налоговых органов региона с учетом развития межбюджетных отношений : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук:(08.00.10). - Тула, 2003. - 22с.
3. Шабанов Р.Р. Совершенствование процесса взаимодействия государственных органов власти и бизнеса : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук:(08.00.05). - Волгоград, 2008. - 25 с.

6.3 Методические разработки:

1. Катаржнов, А. Д. Организационно-распорядительные документы органов власти, муниципальных образований и предприятий по защите персональных данных : учебное пособие. - 2022-10-01; Организационно-распорядительные документы органов власти, муниципальных образований и пр. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67450.html>

6.4 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
2. Business and work British Council [- <https://www.businessenglishpod.com/>
3. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/news/market/>
4. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
5. Аналитический центр при Правительстве РФ - <https://ac.gov.ru/publications/5478>
6. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
7. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru
8. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
9. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

LiteManager Pro - Server

Statistica Base 10 for Windows RU

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.